

專任教師執行計畫案一覽表

姓名	計畫名稱	計畫編號	執行期間	學年度
江丕賢	二語英語的華人在單一與多項 wh-疑問詞習得現象的解釋	科技部 MOST 105-2410-H-029-046	08/2016-07/2017	105 學年度
陳政樺	建構個別化學習環境輔助辨析英語近義情緒字詞	科技部 MOST 105-2410-H-029-041	08/2016-07/2017	105 學年度
廖敏旬	以網際網路跨國合作建立職前外語教師之探究社群	科技部 MOST 105-2410-H-029-043	08/2016-07/2017	105 學年度
劉美惠	以「混合式專業成長」導入職前英語教師「語用學」教學之成效研究	科技部 MOST 105-2410-H-029-036	08/2016-07/2017	105 學年度
John Shufelt	李仙得與廈門苦力販賣及殖民台灣計劃 (1867-1874)(2/2)*	科技部 MOST 103-2410-H-029 -006 -MY2	08/2015-07/2016	104 學年度
江丕賢	成年漢語使用者對英語主述與非主述動詞之習得現象*	科技部 MOST 104-2410-H-029-030	08/2015-07/2016	104 學年度
劉美惠	探究英語教師於線上專業成長過程中學習如何運用「學習者策略」於「語用學」之教學以及其對學生學習成效之影響(2/2)*	科技部 MOST 103-2410-H-029-017-M Y2	08/2015-07/2016	104 學年度
蕭季樺	彈幕社群之吐槽語言行為:威脅面子的行為與電腦媒介溝通*	科技部 MOST 104-2410-H-029-031	08/2015-07/2016	104 學年度
Henk Vynckier	George Orwell and the Idea of Europe	歐盟新伊拉斯莫斯計畫 565460-EPP-1-2015-1-TW-EPPJMO-PROJECT	09/2015-02/2017	104-105 學年度
蕭季樺	Language and Youth Identity: Translating Ethnicity within Subtitle Groups	科技部 MOST 104-2410-H-029-001	01/2015-12/2015	103 學年度
陳心怡	Intercultural learning in English-as-an-international-language (EIL) discourse: A cross-cultural collaboration	科技部 MOST 103-2410-H-0290-040	07/2014-06/2015	103 學年度

姓名	計畫名稱	計畫編號	執行期間	學年度
	project between American and Taiwanese university students			
John Shufelt	李仙得與廈門苦力販賣及殖民台灣計劃 (1867-1874)	科技部 MOST 103-2410-H-029-006-M Y2	08/2014-07/2015	103 學年度
陳政樺	群集式詞彙短語學習：探索高效率詞彙學習法與其助益	科技部 MOST 103-2410-H-029-050	12/2014-11/2015	103 學年度
劉美惠	探究英語教師於線上專業成長過程中學習如何運用「學習者策略」於「語用學」之教學以及其對學生學習成效之影響	科技部 MOST 103-2410-H-029-017-M Y2	08/2014-07/2015	103 學年度
廖敏旬	透過數碼故事講述培養職前英語教師之反思訓練及跨文化知能	科技部 MOST 03-2410-H-029-013	08/2014-07/2015	103 學年度
江丕賢	英語為二語的成年華人在非作格與非賓格動詞的習得	科技部 MOST 103-2410-H-029-025	08/2014-07/2015	103 學年度
Vynckier, Henk	Orwell's China: from <i>Burmese Days</i> to <i>Nineteen Eighty-four</i> "(歐威爾的中國：從《緬甸歲月》到《一九八四》)	科技部 MOST 103-2410-H-029-032-	08/2014-07/2015	103 學年度
劉美惠	Exploring the Development of Preservice English Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge in an Online Project-based Practicum Program	國科會 NSC 102 – 2410 – H – 029 – 049	08/2013-07/2014	102 學年度
廖敏旬	Evaluating Digital Storytelling (DST) Social Networks and the Empowering Effects of DST on English as an International Language (EIL) Teachers	國科會 NSC 102-2410-H-029-019	08/2013-07/2014	102 學年度
江丕賢	L3 initial state and the acquisition of French determiner phrase	國科會 NSC 102-2410-H-029-015	08/2013-07/2014	102 學年度
邱嘉慧	Developing Oral Proficiency Though Use of Formulaic	國科會 NSC 101-2410-H-029-039	08/2012 – 10/2013	101 學年度

姓名	計畫名稱	計畫編號	執行期間	學年度
	Sequences.			
劉美惠	Application of Online Project-Based Learning and Class Video Blog in an Oral Training Course	國科會 NSC 101 – 2410 – H – 029 – 040	08/2012-07/2013	101 學年度
廖敏旬	Empowering English as an International Language (EIL) Students via Digital Storytelling	國科會 NSC 101-2410-H-029-043	08/2012-10/2013	101 學年度
江丕賢	What is the L3 initial state: a comparative study of the acquisition of L3 French and L3 Spanish pronouns by adult Chinese speakers of L2 English	國科會 NSC 101-2410-H029-042	08/2012-07/2013	101 學年度
Vynckier, Henk	“Men who loved books’: the Literary Legacy of the Foreign Community in East Asia, 1860-1930.”(「嗜書者」：1860-1930 年外籍社群在東亞的文學遺產)	國科會 NSC Grant 101-2410-H-029-048-M Y2	08/2012-07/ 2014	101 學年度
邱嘉慧	Summary Writing as a Process-Oriented Task in the Reading Classroom.	國科會 NSC 100-2410-H-029-040	08/2011 – 07/2012	100 學年度
劉美惠	Exploring English Teachers’ Technological Pedagogical Content Knowledge and Computer Self-efficacy in a Professional Development Program and Its Impact on Student Learning Experience	國科會 NSC 100 – 2410 – H – 029 – 048	08/2011-07/2012	100 學年度
廖敏旬	Meet the needs of the Net Generation Readers through Electronic-Book Reading and Responding	國科會 NSC 100-2410-H-029-053	08/2011-10/2012	100 學年度
江丕賢	Long and short passives in English speakers’ L2 Chinese’	國科會 NSC Travel Grant 101-2914-I-029-001-A1	07/2012	100 學年度

姓名	計畫名稱	計畫編號	執行期間	學年度
Henk Vynckier	“Robert Hart’s Diaries and Letters: Life Writing by an Old China Hand” (赫德日記及書信：一個中國老手的隨筆手札)	國科會 NSC 100-2410-H-029-049	08/2011-07/2012	100 學年度
邱嘉慧	Using Summarization Technology in EFL Reading Classrooms.	國科會 NSC 99-2410-H-029-053	08/2010 – 07/2011	99 學年度
劉美惠	Effects of Online Videocase Discussions on Preservice English Teachers’ Professional Development	國科會 NSC 99 – 2410 – H – 029 – 030	08/2010-07/2011	99 學年度
廖敏旬	Using Electronic Books in English as Foreign Language Reading Class: Exploring Its Effects on Reading Motivation, Reading Comprehension, and On-line Response Journal/Threaded Discussion	國科會 NSC 99-2410-H-029-055	08/2010-09/2011	99 學年度
邱嘉慧	Applying Semantic Feature Analysis to the Teaching of Confusing English words.	國科會 NSC 98-2410-H-029-028	08/2009 - 07/2010	98 學年度
劉美惠	Exploring Preservice English Teachers’ Professional Development in an Online Support Community	國科會 NSC 98 – 2410 – H – 029 – 024	08/2009-07/2010	98 學年度
廖敏旬	Promoting Extensive Reading via Moodle-Mediated Follow-up Activities in English as Foreign Language Context	國科會 NSC 98-2410-H-029-039	08/2009-07/2010	98 學年度
郭宜蕙	以互文性分析及接觸區理論探討台灣工科學生之 SCI 期刊寫作修辭技巧投稿策略及此現象於台灣學術界文化之意識型態	國科會 NSC 98-2410-H-029-053	08/2009-07/2010	98 學年度